

Jahresbericht 2019

„ProFellow – Verein für Bildungsprojekte e.V.“



1. Vorwort

Liebe Mitglieder von ProFellow e.V.,

das Jahr 2019 war wie immer ein ereignisreiches und erfolgreiches Jahr für ProFellow e.V.

Auf den kommenden Seiten werden wir euch über die Arbeit des Vereins im Geschäftsjahr 2019 informieren und wünschen euch viel Spaß bei der Lektüre.

Bernd, Dominik, Franzi, Juliane, Jan, Rafael, Stefan

Hamburg im November 2020

2. Projekte

1. MSA läuft bei dir! 2019

Projektleitung: Hanna Fricke (Brandenburg 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Brandenburg	Februar 2019	In den Lernferien MSA läuft bei dir! 2019 bereiten sich rund 60 Schüler*innen aus Berliner und Brandenburger Fellow-Schulen vier Tage auf die Abschlussprüfungen der 9. und 10. Klassen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik vor. Die Schüler*innen wählen Module in den Fächern entsprechend ihrer Entwicklungsfelder. Durch die positive Lernatmosphäre, individuelle Betreuung und die Entwicklung eines persönlichen Lernplans bis zu den Abschlussprüfungen entwickeln die Schüler*innen Freude am Lernen und übernehmen Verantwortung für den eigenen Lernerfolg.

2. MSM (Mädels sind Maschinen)

Projektleitung: Lukas Wienstroer (NRW 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
NRW	Schuljahr 2018/2019	Noch nie hat es an der Schule ein Mädchen-Basketballteam oder auch eine Streetballmannschaft gegeben. Insgesamt sind die Angebote für Mädchenteamsport an der Schule seltener als für Jungs, trotz des generellen Sportschwerpunkts an der Schule. Des Weiteren strebt das Projekt eine Förderung und Steigerung der Popularität der Sportart Basketball an. Außerdem stellt der normale Sportunterricht für viele Mädchen eine persönliche/kulturelle oder religiöse Herausforderung dar.

3. Medigression

Projektleitung: Robert Birnbaum (Alumnus)

Ort	Termin	Herausforderung
Ba-Wü	Schuljahr 2018/2019	Das Projekt Medigression unterstützt die Kinder dabei, Resilienzkräfte gegenüber Stress und Überforderung aufzubauen. Meditation statt Aggression lautet die Formel, die hinter dem Projektnamen steht. Statt Schülerinnen und Schüler also „abzustrafen“, nehmen sie bei wiederholten Vorfällen der Unterrichtsstörung am Medigressions-Programm teil. Dieses gestaltet sich wie folgt: 2-mal Meditation pro Woche für einen Zeitraum von 4 Wochen, danach Weiterführung auf freiwilliger Basis möglich. Zusätzlich können unterstützende Maßnahmen mit den Schülerinnen und Schülern vereinbart werden (z.B. Aggressions-Tagebuch, Reflexion Medienkonsumverhalten).

4. Projektgruppe zur Moderation des Polit-Talks auf dem Bildungsfestival

Projektleitung: Claudia Schneider (Brandenburg 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Brandenburg	April-Juni 2019	8 - 9 Schüler, vorwiegend aus der 7. Klasse, übernehmen Verantwortung, bereiten die Moderation des Polit-Talks auf dem Bildungsfestival 2019 vor und leiten den Polit-Talk und somit die Diskussion zwischen den Teilnehmenden und den Politiker*innen auf dem Festival. Im Vorfeld eignen sie sich im Rahmen einer Schulung (entweder im Regelunterricht oder in einer außerschulischen Veranstaltung im AG-Bereich) Moderationskompetenzen an und sammeln Erfahrung im Umgang mit Personen des öffentlichen Lebens. Sie befassen sich mit Fragestellungen zu den Themenblöcken Nachhaltigkeit, Persönlichkeitsentwicklung und Diversität.

5. Erlebnis Garten

Projektleitung: Jaqueline Langer (NRW 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
NRW	Schuljahr 2018/2019	Die Peter-Ustinov-Realschule ist u-förmig gebaut. Alles innerhalb des U ist Schulgarten. Der Schulgarten ist damit groß. Der Pausenhof für die 720 Schüler ist dagegen zu klein. Der Schulgarten wird zu einem erweiterten Schulhof gebaut, der den Schüler*Innen Rückzug bietet und einen Ausgleich zum Unterricht darstellt. Hier soll aber nicht nur eine angenehme Pause in der Natur und auf der Slackline möglich sein, sondern auch bewegtes, spannendes Lernen bei gutem Wetter. So werden Vogelhäuschen, Insekten-Nisthilfen und ein Fledermauskasten genutzt, um Ökosysteme vor Ort zu erklären und zu erkunden. Eine Wetterstation dient dazu Physik praktisch zu erfahren und hängende Blumenampeln ermöglichen den Schülern trotz der nächtlichen Besuche durch den Fuchs zu erfahren, wie unser Essen wächst. Die Natur darf aber auch auf dem "Pfad der Sinne" und mit dem Regenwurmkasten mit allen Sinnen erforscht werden. Letztlich bieten die Hochbeete endlich eine pflegeleichte Möglichkeit des Gärtnerns, in dem man dem Unkraut schneller Herr wird als in dem bisher riesigen Beet.

6. #challengeaccepted

Projektleitung: Sabine Carl und Hendrik Pannemann (beide Berlin 2018)

Ort	Termin	Herausforderung
Berlin	März-August 2019	Ziel des Projektes ist es, dass Fellows und SuS eine Abenteuerreise planen und auf die Beine zu stellen. Die SuS entdecken ihre eigenen Stärken und werden Schritt für Schritt selbstständiger. Sie schöpfen Mut für die eigene Zukunft! Die SuS des 9. Jahrgangs an der B.-Traven-Gemeinschaftsschule (BTG) in Berlin erhalten zunächst ein skills- & competences training mit dem Schwerpunkt auf Projektmanagement und Teambuilding. Dieses Training bereitet sie darauf vor, gemeinsam eine Idee zu entwickeln und umzusetzen. Ob Fahrradtour, Bergwanderung, oder Kanufahrt – den SuS sind, bei festem Budget und Zeitrahmen sowie konstanter Begleitung durch die Fellows nur wenige (wichtige) Grenzen gesetzt. Gemäß des situational leadership wird dabei Schritt für Schritt gezielt die Eigenständigkeit der SuS gefördert. Gleichzeitig werden Kernkompetenzen, wie Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Organisationsfähigkeit und Kreativität gezielt trainiert.

6. Elbecamp

Projektleitung: Benjamin Knoll (Hamburg 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Hamburg	Juni 2019	Im ElbeCamp kamen 24 Schülerinnen und Schüler von zwei benachbarten Schulen zusammen, um miteinander und voneinander zu lernen und die Natur zu entdecken. Dafür tauschen die Schülerinnen und Schüler für vier Tage ihr Klassenzimmer gegen Zelte im ElbeCamp am Falkensteiner Ufer ein. In diesen vier Tagen erkunden sie in verschiedenen, teilweise selbstvorbereiteten Workshops den Lebensraum Elbe, wachsen als Gruppe zusammen, feiern im Team Erfolge und lernen die Natur als Erholungs- und außerschulischen Lernort kennen und schätzen. Das Camp endete mit einer aktiven Projektbeteiligung der Schülerinnen und Schüler am „Langen Tag der Stadtnatur“.

7. Politik zum Anfassen

Projektleitung: Jana Eickei (NRW 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
NRW	Schuljahr 2018/2019	"Wir möchten im Juni 2019 für drei Tage nach Berlin fahren." Die 9. Klasse schaffen und Berlin erleben, relativ schnell einigten wir, 32 SchülerInnen der Realschule an der Burg in Herne, uns auf unser Schuljahresziel. Unseren Eltern wollten wir auf keinen Fall mit den Extraausgaben von mindestens 200€ pro Person auf der Tasche liegen. Mutig sein, Verantwortung übernehmen, Fundraising-Aktionen planen und durchführen, als Klasse zusammenarbeiten! In drei Teams von 10-11 Personen erarbeiten wir uns die Kosten für die Fahrt nach Berlin selbstständig. Ob Waffelverkauf an der Schule, Car-Wash Aktion, Crowdfunding und Sponsorensuche etc., wir packen es an und erlernen nebenbei auch noch praktische Elemente des Projektmanagement.

8. Fahrradfirma "Legendary Bikes"

Projektleitung: Rafael Bendszus (NRW 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
NRW	Schuljahr 2018/2019	Die Fahrrad-Werkstatt „Legendary Bikes“ ist eine Schülerfirma, die an der Schule Fahrradreparaturen für kleines Geld anbietet. Zu den angebotenen Leistungen zählen Reifen flicken, Bremsen richten, Schaltung einstellen sowie Fahrradpflege (putzen, aufpumpen und Kettenpflege). Die SuS führen nicht nur die Reparaturen eigenständig durch, sondern organisieren auch alle weiteren anfallenden Aufgaben, wie Buchführung und Marketing.

9. ILS London

Projektleitung: Inga Gertmann (Hamburg 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Hamburg	Schuljahr 2018/2019	ILS in London ist eine von Schülerinnen und Schülern der Ilse-Löwenstein-Schule in Hamburg selbst organisierte Exkursion nach London. Die SuS des Englisch Plus Kurses des 8. Jahrgangs arbeiten ein Jahr lang wöchentlich auf Englisch zu aktuellen gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Themen (Burnet News Club). Die Exkursion im Frühjahr soll den Schüler*innen zeigen, wofür sie die Sprache eigentlich lernen und was sie mit ihrer Sprachkompetenz schon alles praktisch erreichen können. Die eigenverantwortlich geplante und durchgeführte Exkursion fördert die Selbstständigkeit der SuS, bietet ihnen neue Sichtweisen durch interkulturelle Begegnungen und stärkt Selbstbewusstsein und Selbstwirksamkeit durch selbst gelöste Herausforderungen.

10. Arbeitstitel: Alltagskunst

Projektleitung: Wilma Bräutigam (Sachsen 2018)

Ort	Termin	Herausforderung
Sachsen	Schuljahr 2018/2019	Wie kann man Schule und Kunst zusammenbringen, ohne dass es klassischer Kunstunterricht wird? Wer Kunst macht, setzt sich mit seinem Umfeld auseinander. Ein wichtiger Teil des Umfeldes von Schülerinnen und Schülern, in dem sie sehr viel Zeit verbringen, ist die Schule. Der Gedanke dieses Projektes ist es, sich künstlerisch mit dem Schulraum auseinanderzusetzen und gemeinsam zu erarbeiten, wie man Schule mit Kunst verändern kann. Dabei geht es nicht darum eine zweite Mona Lisa zu erschaffen, sondern um Wahrnehmungsschärfung, eine Erweiterung des Kunstbegriffs sowie Mut und Kompetenzen zu schaffen, um kleine Veränderungen im Schulalltag anzustoßen.

11. Arbeitstitel: #Billstedtfirst

Projektleitung: Aurelia Wawryszyn (Hamburg 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Hamburg	Feb-Mai 2019	Der Charakter eines Stadtteils wird von seinen Bürgern bestimmt. Ziel des Projekts ist es, dass sich Jugendliche aktiv mit Billstedt und den dort bestehenden Problemen und Herausforderungen auseinandersetzen. Denn gerade SchülerInnen werden durch ihren Stadtteil geprägt. Das dort erlernte Alltagsverhalten haftet ihnen ihr Leben lang an. Dieser neue Zugang hilft ihnen, ihren Alltag kritisch zu reflektieren, Billstedt neu zu erleben und sich aktiv ins politisch-gesellschaftliche Leben einzubringen. Durch einen neuen Blick auf ihr vertrautes Umfeld werden die SchülerInnen dazu ermutigt, Verantwortung für die Gesellschaft zu übernehmen.

12. Arbeitstitel: Lerncamp für versetzungsgefährdete SuS

Projektleitung: Christoph Körner (Sachsen 2018)

Ort	Termin	Herausforderung
Sachsen	Mai 2019	Um versetzungsgefährdete SuS der 5. Klassen den Anschluss und die Versetzung in Klasse 6 zu ermöglichen, wurde im Mai 2019 das "Lerncamp" auf einem Campingplatz an der Ostsee durchgeführt. Mithilfe von gezielten Förderungen und Lernplänen in Kombination mit erlebnispädagogischen Angeboten werden Selbstvertrauen und Lernbereitschaft der SuS gestärkt.

13. Lesen fetzt!

Projektleitung: Eva Maria Schmitt (Sachsen 2018)

Ort	Termin	Herausforderung
Sachsen	Schuljahr 2018/2019	An der Grundschule Gablenz machen wir die Schulbibliothek wieder fit und verwandeln sie in eine schüler*innengeführte Ausleihbibliothek. Das Projekt adressiert sowohl lesestarke Kinder als auch solche, für die Lesen eine Herausforderung darstellt. Erstere werden zu Hilfsbibliothekar*innen ausgebildet und unterstützen bei der Ausleihe, die LRS-Klassen übernehmen in einem Werken- und Kunstprojekt die Umgestaltung der Bibliothek. Über die bibliothekarischen Angebote wird besonders für Kinder aus bildungsfernen Haushalten langfristig der Zugang zu Büchern gesichert. Schließlich wird die ganze Schule vom Lesefieber erfasst!

14. WHGS 2019 (Trägerschaft)

Projektleitung: Sophia Reiner(Ba-Wü 2017), Anna Eilmes (Hessen 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Hessen	April 2019	Das Lerncamp „Work Hard Get Smart“ dient zur intensiven Prüfungsvorbereitung der teilnehmenden Schüler*innen. Darüber hinaus hat es zum Ziel, den selbigen das Lernen in einem positiven, lernfördernden und angstfreien Raum mit umfassender Unterstützung durch die teilnehmenden Fellows zu ermöglichen. Das Lerncamp wurde 2019 in der Jugendherberge Wiesbaden durchgeführt.

15. Forscherwoche (Trägerschaft)

Projektleitung: Jan Friedrich (Alumus)

Ort	Termin	Herausforderung
NRW	Mai 2019	Das Forscherwochenende 2019 hat vom 24.-26. Mai 2019 auf dem Anwesen der Familie vonPlettenberg in Bamenohl im Sauerland mit 11 Teilnehmer*innen, einem Schülerhelfer und zwei Betreuer*innen stattgefunden.

16. Confidance – Tanz Dich stark (Trägerschaft)

Projektleitung: Ajselj Bekir (Alumna), Oliver Oldenburg (Alumnus)

Ort	Termin	Herausforderung
Hamburg	Juni 2019	Bei dem Tanzprojekt „CONFIDANCE – Tanz Dich stark“ geht es darum, Schülerinnen und Schülern aus Hamburger Grundschulen über Tanz- und Bühnenerfahrung zu mehr Selbstvertrauen zu verhelfen. Viele der Kinder haben durch ihre chancenungleichen Bedingungen wenig Erfolgserlebnisse, wenig Zugang zu Musik und Tanz und insgesamt wenig Selbstvertrauen. Bei CONFIDANCE werden die Kinder über den Tanz eine sehr inklusive Möglichkeit erhalten, sich selbst ausdrücken und ihr Potenzial entfalten zu können.

17. Englisch leben und erleben (Trägerschaft)

Projektleitung: Cynthia Jonas, Sandra Zillinger (beide NRW 2017)

Ort	Termin	Herausforderung
Bonn	Juli 2019	Abschlussfahrt nach Bonn mit zwei VK-Klassen aus Köln und Krefeld, die sich im Rahmen des Englisch-Unterrichts über Videos und Sprachnachrichten im Schuljahr 2018/19 kennengelernt haben. Dort erstellen die Klassen ein gemeinsames Video und lernen etwas über die politische Geschichte Bonns / Deutschlands.

FellowFonds Dezember 2019

Tobias Fenster	Kochsession	50€
Corinna Altenpohl	Instagramm Lernsession	120€
Lea Ahders	Vom Korn zum Brot	120€
Dajana Jost	MLS	150€
Thuva Thavayogarah	Theater	120€
Anna Göbel	USB-Sticks	140€

3. Aktivitäten des Vereins im Berichtsjahr 2019

Im Jahr 2019 kamen Nino Weber und Benjamin Knoll zum Vorstand dazu und unterstützen vor allem in den Bereichen Projekte, Webpräsenz und Fundraising.

Darüber hinaus blieb der Vorstand unverändert.

Dazu gab es zwei Vorstandstreffen, eines in Berlin und eines in Sundern. Besonders das Retreat in Sundern prägte die weitere Entwicklung des Vereins maßgebend, wurden doch hier die Weichen für den von Alex Raths initiierten FellowFonds gestellt.

4. Ausblick auf das Jahr 2020

Das Jahr 2020 steht ganz im Zeichen eines erneuten Umbruchs in der Vorstandsstruktur des Vereins.

Außerdem wird es spannend sein zu sehen, inwiefern der bald neu gegründete Alumni-Verein die Aktivitäten von ProFellow e.V. beeinflussen wird.

Allerdings ist das Ziel, SuS-bezogene Projekte an TFD-Einsatzschulen zu ermöglichen, so aktuell wie bei der Gründung im Jahr 2010. Von daher sehen wir der Gründung des neuen Alumni-Vereins, nicht zuletzt weil wir alle selbst Alumni sind, mit freudiger Erwartung entgegen.

5. Wirtschaftsbericht für das Berichtsjahr

Bilanz 31.12.2019

Aktiva

<u>Aktiva</u>		0,00 €
<u>Finanzkonten 1</u>	0,00 €	
<u>Fellowfonds</u>	483,00 €	
<u>1100 Tagesgeldkonto</u>	11.087,60 €	
<u>1200 Girokonto</u>	35.649,00 €	
<u>1201 Projektkonto Lernferien 2010</u>	0,00 €	
<u>1202 Projektkonto</u>	0,00 €	
<u>1300 Handkassen</u>	64.805,55 €	
<u>1590 Durchlaufende Posten</u>	0,00 €	
<u>Ausbuchungskonto-EUR</u>		0,00 €
<u>Ausgleichskonto-EUR</u>		0,00 €
Gesamt Aktiva		112.025,15 €

Verbindlichkeit

<u>Passiva</u>		0,00 €
Gesamt Verbindlichkeiten		0,00 €

Eigenkapital

<u>Anfangsbestand</u>	117.407,61 €
<u>freie Rücklage Bestand</u>	8.760,08 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2014</u>	-3.043,00 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2015</u>	-1.433,00 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2016</u>	-1.863,00 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2017</u>	-1.581,00 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2018</u>	-388,61 €
<u>freie Rücklagen Bewegung 2019</u>	-451,47 €
Erwirtschafteter Verlust	5.382,46 €
Gesamt Eigenkapital	112.025,15 €
Gesamt Passiva	112.025,15 €

Gewinn- und Verlustrechnung für Periode 01.01.2019 bis 31.12.2019

Ertrag

<u>Erlöse u. Erträge 2/8</u>		0,00 €
<u>Ertragskonten</u>	0,00 €	
<u>2120 Teilnehmerbeiträge</u>	2.425,00 €	
<u>2180 Förderung von Stiftungen</u>	0,00 €	
<u>2100 Spenden</u>	40.866,87 €	
<u>2201 Mitgliedsbeiträge</u>	3.949,00 €	
<u>2500 Außerordentliche Erträge</u>	0,00 €	
<u>2650 sonstige Zinsen und ähnliche Erträge</u>	0,00 €	
<u>2700 Sonstige Erträge</u>	0,00 €	
Gesamt-Ertrag		47.240,87 €

Aufwand

<u>Aufwendungen 2/4</u>		0,00 €
<u>Projektkosten</u>		0,00 €
<u>4116 WHGS BaWü 2018</u>		0,00 €
<u>4123 BiFe 2017</u>		0,00 €
<u>4124 BiFe 2018</u>		0,00 €
<u>4125 BIG 18</u>	13.244,80 €	
<u>4126 Confidance</u>		0,00 €
<u>4127 Mord im Sauerland 2017</u>	2.451,23 €	
<u>4128 Elbnatur</u>	1.713,74 €	
<u>4129 MSA 2018</u>		0,00 €
<u>4130 ME 18</u>		0,00 €
<u>4131 MUTAcademy</u>	21.435,06 €	
<u>4132 WHGS Hessen 2017</u>		0,00 €
<u>4136 MSA 19</u>		0,00 €
<u>4200 Projektkosten Fellowfonds</u>		0,00 €
<u>4101 Lernferien der Ruhrschaulen2010</u>		0,00 €
<u>4102 London Challenge</u>		0,00 €
<u>4103 Mission England</u>		0,00 €
<u>4104 Lernferien der Ruhrschaulen 2011</u>		0,00 €
<u>4105 Radtour von Berqwerk zu Berqwerk</u>		0,00 €
<u>4106 EYP</u>		0,00 €
<u>4107 Projektwettbewerb</u>	9.449,16 €	
<u>4108 Schulgründung</u>		0,00 €
<u>4109 Climb</u>		0,00 €
<u>4110 Sonstige Projektkosten</u>		0,00 €
<u>4111 Pott Goes London</u>		0,00 €
<u>4112 DBU</u>		0,00 €
<u>4113 Global Volunteer Day</u>		0,00 €
<u>4114 WHGS</u>		0,00 €
<u>4115 MSA läuft bei dir 2016</u>		0,00 €

<u>4118 WHGS Hessen 2016</u>	0,00 €	
<u>4119 Erzähl mir deine Willkommensgeschichte</u>	0,00 €	
<u>4120 WHGS BaWü 2017</u>	0,00 €	
<u>4121 MUT Camp 2017</u>	0,00 €	
<u>4122 BIFE 2016</u>	0,00 €	
<u>verschiedene Kosten</u>	0,00 €	
<u>4910 Porto</u>	0,00 €	
<u>4920 Telekom</u>	0,00 €	
<u>4921 Mobilfunk</u>	0,00 €	
<u>4922 Internetauftritt</u>	466,75 €	
<u>4930 Bürobedarf</u>	0,00 €	
<u>4940 Zeitschriften, Bücher</u>	0,00 €	
<u>4945 Fortbildungskosten</u>	0,00 €	
<u>4955 Buchführungskosten</u>	0,00 €	
<u>4957 Abschluß- u. Prüfungskosten</u>	0,00 €	
<u>4958 Kosten der Rechtsberatung</u>	59,26 €	
<u>4970 Nebenkosten des Geldverkehrs</u>	144,76 €	
<u>4985 Sonstige Verwaltung</u>	1.463,17 €	
<u>4986 Ehrenamtspauschale</u>	1.440,00 €	
<u>Versicherungsbeiträge</u>	0,00 €	
<u>4360 Versicherungen</u>	755,40 €	
<u>4380 Beiträge</u>	0,00 €	
<u>4390 sonstige Ausgaben</u>	0,00 €	
<u>4396 steuerlich abzugsfähige Verspätungszuschläge und Zwangsgelder</u>	0,00 €	
Gesamt-Aufwand		52.623,33 €
Netto-Verlust für Buchungszeitraum		5.382,46 €

6. Mitglieder

Die 12. Mitgliederversammlung fand am 21. September 2019 in den Räumen des WeSpace, Unter den Linden 19a, 10117 Berlin statt.

Wir haben aktuell 359 Mitglieder (Stand: 01.11.2020). Der Mitgliedsbeitrag beträgt (mindestens) 12€ pro Jahr, kann aber auf Wunsch der individuellen Mitglieder flexibel nach oben angepasst werden.

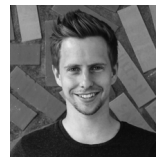
- 2. Mitgliederversammlung am 30.07.2011 in Lüneburg mit 24 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand (Abstimmung Verfahrensordnung; Wahl Vorstand und Rechnungsprüfer)
- 3. Mitgliederversammlung am 17.12.2011 in Bielefeld mit 13 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand (Neuwahl Vorstand aufgrund . Verfahrensfehlern)
- 4. Mitgliederversammlung am 28.07.2012 in Lüneburg mit 48 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand
- 5. Mitgliederveranstaltung am 27.07.2013 auf der Burg Katlenburg in Katlenburg mit 29 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand
- 6. Mitgliederveranstaltung am 31.07.2014 auf der Burg Katlenburg in Katlenburg mit 24 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand (+11 Vertretungsstimmen)
- 7. Mitgliederveranstaltung am 07.08.2015 auf der Burg Katlenburg in Katlenburg mit 13 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand (+5 Vertretungsstimmen)
- 8. Mitgliederveranstaltung am 07.08.2016 auf der Burg Warberg in Warberg mit 26 teilnehmenden ordentlichen Mitgliedern inkl. Vorstand (+2 Vertretungsstimmen)
- 9. Mitgliederversammlung in der Kuhlo-Realschule, Fritz-Reuter-Str. 30, 33604 Bielefeld mit 23 Personen, davon stimmberechtigt 21. Wegen eines Verfahrensfehlers waren die dort erfolgten Vorstandswahlen ungültig.
- 10. Mitgliederveranstaltung am 01.10.2017 im Haus 5, Seewartenstraße 10, 20459 Hamburg mit 6 Personen, davon 6 stimmberechtigte Mitglieder inkl. Vorstand
- 11. Mitgliederversammlung fand am 01. September 2018 in den Räumen der Katharina-Henoth-Gesamtschule, Adalbertstraße 17, 51103 Köln statt.
- Mitgliedsbeitrag min. 12€ pro Jahr

7. Vorstand

Bernd Appelhans

1. Vorsitzender

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2016
Schuleinsatz an der Gemeinschaftsschule Bochum-Mitte



Dominik Wolz

2. Vorsitzender

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2015
Schuleinsatz an der Katholischen Schule Altona in Hamburg



Franziska Hirschelmann

Projekte

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2011
Schuleinsatz an der ISS Schule am Schillerpark in Berlin



Juliane Seumel

Schatzmeisterin

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2015
Schuleinsatz an der Erich-Kästner Schule in Bochum



Jan Friedrich

Finanzen

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2015
Schuleinsatz in Dortmund



Rafael Bendszus

Projekte

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2017
Schuleinsatz an der Anne-Frank-Gesamtschule in Dortmund
(Vorstandsunterstützung)



Benjamin Knoll

Projekte

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2017
Schuleinsatz in Hamburg



Rafael Bendszus

Webpräsenz, Fundraising & Controlling

Teach First Deutschland Fellow Jahrgang 2018
Schuleinsatz an der 46. Oberschule in Dresden



Impressum

Herausgeben von

Pro Fellow e.V.

Verantwortlich

Dominik Wolz

Redaktion

Bernd Appelhans

Dominik Wolz

Franziska Hirschelmann

Juliane Seumel

Jan Friedrich

Rafael Bendszus

Benjamin Knoll

Nino Weber

ProFellow – Verein für Bildungsprojekte e. V.

c/o Bernd Appelhans

Neuer Graben 74

44139 Dortmund

E-Mail: [vorstand\(at\)profellow.de](mailto:vorstand@profellow.de)

www.profellow.de